



基隆市立明德國民中學
112學年度第二學期家長日

TEACHER-PARENT CONFERENCE

As we gather for this parent-teacher meeting, hope our discussions with understanding and caring. Grant encouragement to teachers and parents, and inspire us all to support the growth of our children.



當日流程：

18:30~~19:00. 教育宣導
19:00~~19:30. 各處室宣導
19:30~~21:00. 導師時間



以上地點：中正堂與各班教室



親師相見歡

Meet teachers



問與答

Get your questions
answered



資訊交流

Discuss important
information

Friday (五) 18:30
03/08/ 2024



Contact Us
02-2456-1274
#435 馬志蓉 師



For More Information
<https://mdjh.kl.edu.tw/>



Ming Der junior high school

基隆市立明德國民中學 112 學年度第二學期「家長日」

各位親愛的家長：您好！

又是新的學期，孩子邁入新的學習階段，您一定很關心孩子在校的學習狀況，為了協助孩子穩健的成長，期盼您能撥冗出席家長日活動，與學校面對面溝通、與班上家長攜手協助、與班級導師支持交流。明德的活力，是孩子的成長的原動力，相信透過親師齊心努力，必能為明德的孩子打造更優質的學習情境，讓孩子快樂學習、健康成長，共創親師生三贏的局面。

一、日期：113 年 3 月 8 日 (星期五) 18:30~21:00。

二、活動流程：

時間	活動內容	主持人/主講者	地點
18:30-19:00	✧ 家長簽到、發送校務資料 ✧ 教育宣導：資訊倫理、閱讀成果、家庭教育、生命教育、生涯教育、性別平等教育、友善校園 交通安全、反菸反毒、環境教育、健康促進	學務處 輔導室	中正堂
19:00-19:30	✧ 校務經營計畫報告暨各處室業務宣導	校長	中正堂
19:30-20:00	✧ 導師說明班級經營、教學計畫、教學評量及學生學習計畫 ✧ 研討班級與家庭教育聯繫及宣導事項並提供改進建議	導師	各班教室
20:00-21:00	✧ 十二年國教適性入學講座(九年級)	武崙國中輔導室 林安任主任	大學樓3樓 多功能教室

※為響應環保，請自備環保杯。

※提醒您！因新型冠狀病毒及流感等疫情，請您參加活動時配戴口罩，保護自己也關心他人，謝謝！

※推動無紙化，當天會議資料，請攜帶手機至現場掃 QRcode。

校長 徐仁斌 敬邀
113.3.8

目 次

※教務處報告.....2

※學務處報告.....11

※總務處報告.....24

※輔導室報告.....27

※好文共享.....32

※112 學年度下學期行事曆(附錄)



教務處報告事項

【教學組】

112 學年度第二學期各項測驗時間表

月/日	星期	測 驗 項 目
2/21	二	九年級第三次複習考(考試範圍 1~5 冊)(社會、數學、國文、寫作)
2/22	三	九年級第三次複習考(考試範圍 1~5 冊)(自然、英語)
3/27	三	第一次成績評量 (自然、公民(9)英聽、英語、寫作)
3/28	四	第一次成績評量 (國文、地理(9)、歷史(9)、數學)
4/16	二	九年級第四次複習考(考試範圍 1~6 冊)(社會、數學、國文、寫作)
4/17	三	九年級第四次複習考(考試範圍 1~6 冊)(自然、英語)
5/13	一	第二次成績評量 (數學、地理、歷史、國文、寫作)
5/14	二	第二次成績評量 (公民、英聽、英語、自然)
5/18-19	六、日	國中教育會考
5/21	二	九年級藝能科考試(第 5 節-健康、第 6 節-美術)
5/27	一	上午，九年級補考國、英、數、社、自(暫定)
6/18	二	藝能科考試(第 3 節-健康+生資早-健康、班會-音樂+美術)
6/21	五	藝能科考試(第 7 節-音樂+美術)
6/27	四	第三次成績評量 (英聽、英語、自然、公民)
6/28	五	第三次成績評量 (地理、歷史、國文、數學)

112 學年度學習扶助(原補救教學)開班說明會

本校原住民學生、身障子女或身障學生、外籍配偶子女、中低收入戶子女、失親單親及隔代教養家庭子女等弱勢學生人數眾多。「教育」為家庭弱勢孩子的最大希望，為了以積極性差別待遇協助他們學習成效，並具備基本的學力，學校藉由辦理學習扶助，以基礎學科國、英、數作為篩選檢測的工具，找出學習程度低落的學生，於課後辦理學習扶助，根據學生的程度作扶助加強，讓孩子具備未來終身學習所需的基本能力。家長是否支持本案的推動，攸關學習扶助實施的成效。簡略說明

學習扶助期程、參加學生身分及費用：

一、開班期數：112 學年共有 4 期，並從暑假(7 月)開始。(可擇期開班)

期別名稱	填報期程
暑假	2023-06-19 ~ 2023-07-17
第一學期	2023-08-21 ~ 2023-09-18
寒假	2024-01-08 ~ 2024-02-05
第二學期	2024-02-05 ~ 2024-03-04

二、學生篩選方式：

1、符合身份的學生（弱勢身份或成績為全班後 35%）

2、各班導師可衡量學生狀況，提出申請。

三、開班方式：

112 學年度第二學期預計開班方式：開於第八節（費用全免），每週一至四，每班至少 6 人，上限為 12 人。

未來，學習扶助的路還很長遠！真的很希望大家能不吝給予更多的支援，讓明德能夠有更多需要扶助的孩子受惠！十分感謝！



【註冊組】

一、轉摘基隆市國民中小學學生成績評量補充規定^(104年2月17日基府教學貳字第1040206359號函頒修正)：

- (一)定期評量及平時評量之成績各占學期成績之百分之四十及百分之六十為原則。
- (二)學校學生修業期滿，經審查委員會審查符合下列規定者，由學校發給畢業證書；不符規定者，發給修業證明書：
 - 1.學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。
 - 2.學習領域有四大學習領域以上畢業總平均成績丙等(六十分以上)以上。

二、基隆市立明德國民中學成績評量結果未達丙等之預警、輔導、補考措施實施原則

105年2月15日期初校務會議通過

一、依據

- (一)教育部104年1月7日臺教授國部字第1030141892B號令修正「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第十條。
- (二)基隆市政府104年2月17日基府教學貳字第1040206459號修正「基隆市國民中小學學生成績評量補充規定」。

二、目的

為整合相關資源，針對學習低成就學生落實預警、輔導及補救措施並及時提供協助，縮短學習落差，提升學生學習成效與評量正常化。

三、預警措施

學校應利用下列各項管道宣導「國民小學及國民中學學生成績評量準則」、「基隆市國民中小學學生成績評量補充規定」，並加強宣導成績及格發給畢業證書之規定。

- (一)校務會議及行政會議：向全校教職員工宣導，請任課教師要向學生宣達。
- (二)導師會議：向全校導師宣導，請導師向學生及家長宣達。
- (三)新生始業輔導：新生入學時即向學生說明。
- (四)學校日、家長日及班親會：請導師向家長說明，給家長知悉加強關心。
- (五)始業式、休業式及全校集會：行政人員向學生宣達。
- (六)將成績評量準則及畢業標準等相關規定印製於學生手冊、聯絡簿、學校日、家長日、班親會資料，並於校網公告，提供學生及家長隨時參閱。
- (七)每學期結束時將學生學習領域及日常生活表現之成績評量紀錄及具體建議印製通知單，通知可能無法達到畢業條件之學生家長，提醒其注意子女之學習成效，共同協助提升學生弱勢科目之學習成效或督促其行為之改善，期能順利領取畢業證書。

四、輔導措施

- (一)期初：每學期開學2周內，註冊組將前學期成績未達四領域丙等之學生名單列出，通知其導師及任課教師，俾以加強輔導，並優先接受補救教學。
- (二)期中：請各任課教師檢視當學期成績有不及格之虞的學生，對於學習有困難之學生進行相關輔導及補救措施。
- (三)期末：於每學期結束後一個月內，書面通知領域學期成績未達丙等之學生及家長，於學校指定日參加補考。
- (四)各班導師及任課教師對於學習低成就之學生應詳作記錄，以瞭解成績落後之原因，對於學習有困難之學生，應主動聯繫並協商提高該生學習成效之方案，並視需要得轉介輔導室或相關處室進一步協助。
- (五)每學期應針對四領域未達及格標準學生名單召開成績評量輔導小組會議，必要時並得邀原任課教師、未達及格標準學生及學生家長出席會議，俾共同研擬輔導與補救改進措施。

五、補考措施

- (一)定期評量缺考之學生，經准假銷假後應立即於學期成績結算前補行評量；缺考者，成績以零分計算。此項補行評量成績計算：

1. 因公、因直系血親尊親屬喪亡或其他不可抗力因素缺考者，按實得分數計算。
2. 非屬前款所列原因，補行評量成績在六十分以下者依實得分數列計；超過六十分者，其超過部分以七折計算後列計。
- (二) 針對學習領域學期成績未達丙等之學生，應書面通知其於指定期日參加補考。補考成績計算方式；六十分以上者，以六十分計算；未達六十分者，與原始成績擇優採計，取代學期領域成績。
- (三) 每位學生各學期各科以公告時間補考一次為限，相關之日期、命題、監考、閱卷及成績公告等事宜，由本校各領域老師規劃辦理。除有不可抗力因素外，逾期未參加者，視同放棄補考之機會。
- (四) 補考方式請依國民小學及國民中學學生成績評量準則第 5 條規定，視學生身心發展及個別差異，採取適當之方式，如紙筆測驗及表單、實作評量、檔案評量等方式辦理。
- (五) 103 學年度以後入學者，以補考前一學期不及格領域者為限。

三. 113 年升學相關日程表

重要事項		公告日期	學校作業(收件)日期
1.國中教育會考	報名	3/7	3/1
	發准考证	4/12	
	考試	5/18、5/19	(所有九年級學生都務必參加)
	寄發成績單	6/7	6/7 上午 8:00 開放成績網路查詢
2.基隆區完全免試 (高中、高職)	報名	5/7	5/2 前繳交報名表以及報名費 100 元
	放榜	5/16	上午 11:00 公告
	報到	6/17	攜帶畢業證書以及指定文件至錄取學校報到
3.基隆區優先免試 (高中、高職)	報名	6/11	5/31 前繳交報名表以及報名費 100 元
	放榜	6/14	上午 12:00 公告
	報到	6/18	攜帶畢業證書以及指定文件至錄取學校報到
4.基北區免試入學 (高中、高職)	報名	7/1	1.6/21(五)(12:00)開始正式選填志願，請於 6/23(日)(24:00)前完成志願選填。 2.註冊組在 6/24(一)列印報名志願表，請同學依排定時間至註冊組領取，並帶回請家長簽名。(印出後即不可再更改) 3.6/25(二)依排定時間至教務處註冊組繳交： ①報名志願表(學生、家長皆要簽全名) ②報名費 230 元。
	放榜	7/9	上午 11:00 公告(自行上網查詢)
	報到	7/11	攜帶畢業證書以及指定文件至錄取學校報到

請家長留意！

- 1.基北區免試入學模擬志願選填結果將會留用至正式，請務必共同關心孩子的志願選填情形。
(第二次模擬志願選填時間:3/25~4/12;第三次模擬志願選填時間:6/11~6/18)
 - 2.五專報名請依規定時間至註冊組繳交報名表以及報名費 300 元。
 - 3.藝才班(包括美術班、戲劇班、舞蹈班、音樂班)報名時間為 2/19~3/1。
 - 4.科學班(包括建國中學、師大附中、北一女中)報名時間為 2/22~3/6。
 - 5.高中特招(包括育成高中、中正高中、西松高中、海大附中)請依指定方式自行報名。
- ☆升學時程及相關資料都會公告在明德國中首頁：<https://mdjh.kl.edu.tw/>多元入學專區，請家長多加利用，如有疑問歡迎電洽教務處註冊組詢問(24561274-113)。

四、九年級升學相關資料會公告在明德國中首頁：<https://mdjh.kl.edu.tw/>(校園行政事務/學生常用/多元入學專區)，請家長多加利用。

基北區高級中等學校免試入學超額比序項目積分對照表

類別	項目	採計	積分							說明
志願序		36 分	36 分		第 1 至第 5 志願					
			35 分		第 6 至第 10 志願					
			34 分		第 11 至第 15 志願					
			33 分		第 16 至第 20 志願					
			32 分		第 21 至第 30 志願					
多元學習表現	均衡學習	21 分	7 分		符合 1 個領域					健體、藝文、綜合、科技四領域任三領域前五學期平均成績及格者。
			0 分		未符合					
	服務學習	15 分	5 分		每學期服務滿 6 小時以上					國中在學期間前 5 學期選 3 學期進行採計。
			0 分		每學期服務未滿 6 小時					
國中教育會考	五科	35 分	7 分	6 分	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分	國文、數學、英語、社會、自然五科，各科按等級加標示轉換積分 1-7 分。
			A++	A+	A	B++	B+	B	C	
	寫作測驗	1 分	1 分	0.8 分	0.6 分	0.4 分	0.2 分	0.1 分		寫作測驗 1-6 級分轉換積分 0.1-1 分。
			6 級	5 級	4 級	3 級	2 級	1 級		
總積分		108 分								

【資訊組】

網路安全333守則：

※3個法寶

- 1.與孩子討論，訂下合理的上網時間。
- 2.家庭可以使用家長監護軟體、網路過濾、分級過濾系統，避免接觸到違法及不當資訊。
- 3.電腦應該放在客廳或家人一起活動的地方。

※3個關心

- 1.了解孩子的網路行為，並注意上網的時數與時間。
- 2.關心孩子玩的電腦遊戲是否包含暴力或色情內容，並注意是否有異常的上網行為，如時常深夜上網。
- 3.了解孩子的網路交友情況，並隨時給予關心與建議。

※3個叮嚀

- 1.提醒孩子不要在網路上洩漏自己或家人的資料，包括姓名、照片、地址、電話號碼、就讀學校、信用卡號碼及帳號密碼等。
- 2.讓孩子知道在未經父母同意時，不要與網友見面或通電話；若父母同意，也應該約在公共場所，並有大人陪同。
- 3.提醒孩子網路是公開空間，要為自己的行為負責，張貼任何訊息在網路上時，都要謹慎思考。



※透過雲端可線上閱讀的自學管道，本校彙集如下：

1. CIRN 國民中小學課程與教學資源整合平臺：<https://cirn.moe.edu.tw/>
CIRN 規劃十二大構面：「課程綱要」、「新課綱推動」、「教學」、「標竿典範」、「閱讀」、「學生學習」、「評量」、「學習扶助」、「輔導團」、「特色創新」、「行政專區」與「教育資源」，提供優質的網站資源。
2. 教育部因材網：<https://adl.edu.tw/>
目前有數學、自然與國語文領域及對話式教學。以智慧診斷的方式掌握學習的弱點，讓學習事半功倍，並提供互動式的學習方式引發學生學習興趣
3. 國中教育會考歷屆試題：<https://cap.rcpet.edu.tw/examination.html>
鑑往知來，掌握命題趨勢

4. LearnMode 學習吧：<https://www.learnmode.net>

此教育平臺提供高中/、國中、國小等國民教育階段主要學科，集合豐富多元的翻轉學習素材和學習評量資

5. 均一平臺：<https://www.junyiacademy.org/>

推薦數學、自然、語文及科學電腦學習並有資訊安全素養、簡易程式撰寫等課程

6. PaGamO：<https://www.pagamo.org/>

國語文、英語文、數學、社會及自然領域題庫練習，每天在平臺都推出新的任務，讓孩子練習各年級學科知識題、培養閱讀理解能力

7. 臺北酷課雲：<https://cooc.tp.edu.tw/>

需登入後可使用全部的酷課服務，可搭配 PaGamO 進行評量與補救

8. COOL ENGLISH 線上英語學習平臺：<https://www.coolenglish.edu.tw/>

豐富的英語文學習資源網站，細分成聽、說、讀、寫、字彙、文法、遊戲等多元的學習單元，提供由簡入深的學習

9. LIS 情境科學教材：<https://lis.org.tw/>

目前有物理、化學、地球科學科學史影片，請同學特別留意目前議題式寫作之趨勢

10.財團法人博幼社會福利基金會 https://www.boyo.org.tw/boyov2/online_tm

主要是英語科、數學科的資源特別豐富

11. CODE：<https://code.org/>

電腦科學基礎，從玩程式積木開始吧！

12. 愛學網：<https://stv.naer.edu.tw/>

可用  教育體系單一登入 使用  使用縣市帳號登入 後以  輸入 open id 的帳號密碼後，即可使用，同學們的 open id 帳號為 sa□□□□或 sb□□□□或 sc□□□□。□□□□為身分證後四碼數字

※線上自學平台比較：<https://tinyurl.com/v8pko89m>



【設備組】

各項閱讀推廣活動與課程

1	基隆唯一「愛的書庫」、「數位愛的書庫」雙書庫國中	1.本校為基隆市唯一國中「愛的書庫」，這是由公益團體台灣閱讀基金會募集善款設立的書庫，提供 48 箱優良圖書供本校及全國學校教師借用，作為課堂補充或班級共讀的教材，由新竹物流免費運送。希望藉由本校成立「愛的書庫」，讓本市其他國中小共享閱讀資源，為閱讀教育貢獻心力。 2.本校為基隆市國中第一座、全國第 20 座「數位愛的書庫」，由台灣閱讀文化基金會免費提供 30 台 ipad 供本校閱讀探究課程使用。 3.109 年 7 月謝佩珊老師、李書怡老師指導「進擊的明德」802 余君憲、廖雅筠、洪如儀、李柏賢同學參加台灣閱讀文化基金會舉辦「109 年度全國國民中小學線上數位閱讀探究競賽」，榮獲全國特優。 4.111 年 7 月吳淑娟老師、徐雅蘋老師指導曾暉哲同學、王廷文同學、柯辰寬同學、孫仲廷同學參加台灣閱讀文化基金會舉辦「111 年度全國國民中小學線上數位閱讀探究競賽」，榮獲全國特優。
2	數位閱讀認證	本學年起全面採用『台中市推動校園閱讀線上認證系統』，已於上學期閱讀課進行教學。線上認證於每學期末統計個人閱讀認證數量，每認證 8 本，記嘉獎乙次；認證達 16 本以上，另頒發獎狀乙幀，以茲鼓勵。
3	閱讀小博士	「閱讀小博士」統計整學期借閱最多之前十名學生記嘉獎乙次，獎狀乙張。
4	晨光讀冊	全校晨讀共讀時間為週五晨間 7：45~8：00，教務處安排晨讀手冊作為晨間共讀素材，期末依各班晨讀狀況予以敘獎鼓勵。3/1、3/8、3/15、3/29、4/12、4/19、4/26、5/3、5/17、5/24、5/31、6/7 共 12 次。其他時間為自由晨讀時間。
5	讀報	圖書館每天提供《聯合報》、《國語日報》，週報為《中學生報》、《好讀週報》，每個月第一週則有 30 份《中學生報》或《好讀週報》。
6	班級共讀與圖書館館藏	本年 59,000 元多元閱讀經費，持續添購擴充館藏。
7	五分鐘閱讀	由各班圖書股長輪流剪選報紙上有興趣值得推薦的文章，張貼於校園公佈欄，讓師生可以五分鐘迅速補充新知。
8	圖書館主題書展	1.於圖書館中定期推薦不同主題書展。 2.結合各種課程辦理相關議題書展。
9	圖書課程	1.本校長期獲教育部補助設置圖書推動教師，專職本校閱讀教育推動，並於108 年度獲得教育部閱讀磐石學校殊榮。 2.自 108 課綱推行起，七、八、九年級均設有圖書課(彈性課程)，圖書教師及其夥伴教師共同執教，指導學生閱讀策略、圖書資訊利用教育，專題探究、學習歷程檔案，藉以提升學生的閱讀素養。
10	閱讀講座	◎「自律學習力」閱讀講座 時間：113 年 3 月 13 日(三)上午 09:20-11:00

		主講人：大安高中陳怡嘉老師 地點：中正堂。 對象：八年級同學。 ◎「與山的一支獨舞」(台灣閱讀文化基金會贊助) 時間：113 年 5 月 24 日(五)下午 13:30-15:00 主講人：林雋老師 地點：大學樓三樓。 對象：九年級三個班
10	113 年補助圖書館藏書	本年度獲教育部補助 21 萬元充實圖書館藏書量，歡迎家長於 3/20 前向本校推薦適合國中生的優良讀物。
11	英聽讀世界	每週二午餐時段播放由教育部與 ICRT 合作製播的時事新聞，讓學生沉浸在自然英文新聞的環境中，訓練聽力，了解時事。
12	校園閱讀資訊站及粉絲專頁	於校園中設置閱讀專欄看板，定期提供五分鐘閱讀、公告每月閱讀小博士同學名單，以及閱讀相關新知。另有「 明德的閱讀時光 」FB 粉絲專頁，紀錄本校閱讀活動的點滴。
13	圖書志工	由熱心家長組成圖書館志工，歡迎有熱忱的家長加入圖書館志工行列，請向總務主任報名。
14	借閱率	自 112 學年度上學期至今， 全校師生借閱 4,044 冊，1,925 人次。



閱讀，讓世界更美好。

丁凡·童書評論

學務處報告

一、學務處的組織成員：

112 學年度學務處團隊：

主任 陳瓊霓 老師

生教組 駱迎笛 老師

活動組 李湘寧 老師

衛生組 李阿隸 老師

體育組 吳宗斌 老師

童軍團長 李宗達 老師

專任運動教練 林國豪 教練

專任運動教練 高秭彤 教練

校護 林芳如 護理師

幹事 賀百福 先生

701 導師：陳柏君老師

702 導師：李佩珊老師

703 導師：卓旻怡老師

704 導師：許嫚真老師

705 導師：高雪卿老師

706 導師：李書怡老師

801 導師：黃俊程老師

802 導師：楊莉蘋老師

803 導師：林翠華老師

804 導師：陳建誌老師

805 導師：唐瑜老師

806 導師：吳易蓮老師

807 導師：陳怡君老師

901 導師：巫冰兒老師

902 導師：王玫仙老師

903 導師：陳佳佳老師

904 導師：蕭慧蘋老師

905 導師：徐明德老師

906 導師：莊佳燕老師

907 導師：黃如瑩老師

909 導師：吳信杰老師

707、808、908 特教班導師：沈憶茹、沈于嬪老師

二、學校作息時間：到校時間：7:00~7:30，超過 7:30 入班就是遲到

打掃時間：7:30~7:45		晨光時間/朝會時間：7:45~8:15	
第 1 節 8:25~9:10		第 5 節 13:00~13:45	
第 2 節 9:20~10:05		第 6 節 13:55~14:40	
第 3 節 10:15~11:00		打掃時間：14:40~15:00	
第 4 節 11:10~11:55		第 7 節 15:00~15:45 （若沒上第八節，15:45 放學）	
午餐及午休 11:55~12:55		第 8 節 15:55~16:40 （上完第八節，16:40 放學）	

三、基隆市立明德國民中學 112 學年度第二學期重要行事曆簡表

重 要 行 事	主辦單位	備註
2/16(五) 開學典禮、正式上課		
2/17(六)幹部訓練/補班補課日(補 2/15 週四的課)	學務處	
2/21(三)、2/22(四)九年級第三次複習考	教務處	
2/28(三)和平紀念日放假		
3/4(一)課後輔導(第八節)開始，16:40 放學	教務處	
3/8(五)家長日	輔導室	
3/14(二)、3/15(四) 語文競賽	學務處	
3/22(五)七、八年級社團開始上課	學務處	
3/27(五)、3/28(六)第一次成績評量	教務處	
4/2(二)~4/3(三)七八年級隔宿露營	學務處	
4/4(四)-4/7(日) 清明連假		
4/15(一)自治市長政見發表	學務處	
4/16(二)、4/17(三)九年級第四次複習考	教務處	
4/23(二)自治市長選舉	學務處	
5/13(一)、5/14(二)第二次成績評量	教務處	
5/18(六)、5/19(日)國中教育會考		
5/31(五)才藝大會	輔導室	
6/8(六)~6/10(一)端午連假		
6/12(二) 九年級畢業典禮	學務處	
6/14(五) 七八年級第八節結束，社團最後一次上課	教務處/學務處	
6/27(四)、6/28(五) 第三次段考	教務處	
6/28(五) 休業式	學務處	
7/1(一)暑假開始		

四、112 學年度第二學期班、週會活動及星期五第七節實施進度表

週次	日期	活動內容	時間	對象	場地	主辦單位
1	2/16 (五)	開學典禮	08:00~ 第一節	全校	中正堂	學務處
2	2/20 (二)	補考	第三節	補考學生		教務處
	2/23 (五)	畢冊拉頁拍攝-排練	第七節	九年級	中正堂	學務處
3	2/27 (二)	前 CANON 資深經理張薇薇老師 講題：資深人資的職場經驗談	第三、四節	九年級 部分參加	大學樓 3 樓	輔導室
	2/27 (二)	午餐講座	第三節	八年級	中正堂	總務處
	3/1(五)	菸檳危害防治暨口腔癌防治 宣導	第七節	全校	中正堂	學務處
4	3/5(二)	消防防災教育(師生)	第三節	七年級	中正堂	總務處
	3/8(五)	九年級適性入學教育宣導	第七節	九年級	中正堂	輔導室
5	3/12 (二)	家庭教育宣導	第三節	七年級	中正堂	輔導室
	3/13 (三)	閱讀講座-自律學習力	第二、三節	八年級	中正堂	教務處
	3/15 (五)	數位性別暴力	第七節	七八年級	中正堂	學務處
	3/15 (五)	國語文暨藝術競賽	早自習至 第七節	七八年級 部分參加	大學樓 3 樓& 共讀站	學務處
6	3/19 (二)	地震防災演練	第三節	全校		學務處
7	3/27、 3/28	第一次段考				
8	4/2(二)	隔宿露營		七八年級 部分參加		學務處
9	4/9(二)	八年級技藝教育宣導	第三節	八年級	中正堂	輔導室
10	4/16 (二)	自治市長政見發表會	第三節	全校	中正堂	學務處
11	4/23 (二)	自治市長選舉	第三、四節	全校	中正堂	學務處
12	4/30	反霸凌～改變從我開始	第三節	八年級	中正堂	輔導室

	(二)					
13	5/7(二)	暫訂民防教育	第三節	教師	大學樓 3樓	事務組
14	5/13、 5/14	第二次段考				
15	5/21 (二)	七年級校歌合唱發表會	第三節	全校	中正堂	學務處
	5/24 (五)	校園見台灣講座	13:30~ 15:00	九年級 三個班	大學樓 3樓	教務處
16	5/28 (二)	第三節班會 與 5/31 第六節對調	第三節	全校		輔導室
	5/31 (五)	才藝大會	第六、七節	全校	中正堂	輔導室
17	6/4(二)	兒少保宣導	第四節	九年級	中正堂	輔導室
	6/7(五)	畢業典禮預演	第七節	全校	中正堂	學務處
18	6/11 (二)	畢業典禮預演	第三節	九年級	中正堂	學務處
	6/11 (二)	畢業生-拍拍印留念活動	第四節~ 第六節	九年級	大學樓 3樓	學務處
	6/12 (三)	畢業典禮	上午	全校	中正堂	學務處
19	6/18 (二)	藝能科考試	第三節	七、八年 級	各班教室	教務處
	6/21 (五)	藝能科考試	第七節	七、八年 級	各班教室	教務處
20	6/27、 6/28	第三次段考				

※若有任何增減刪補活動再行提前公告周知

五、社團規劃：

1. 七年級社課項目請參考表列：

名稱	羽球社 蔡承堯、吳恩 迪	魔術社 林沛恩	造型氣球社 周明安	創客夢工社 林行寧	熱舞社 王奕瑄	跆拳道 (混齡) 簡鈺庭
地點	中正堂 2/3 場	704 教室	705 教室	804 教室	中正堂舞台	中正堂 1/3 場

名稱	太鼓社 (混齡) 黃格致	童軍社 (混齡) 李宗達
地點	表藝教室	大學樓 1 樓 (左邊教室)

2. 八年級社課項目請參考表列：

名稱	桌球社 許慎行	雙語電影欣賞社 周淑貞	桌遊社 陳亞崧	科技應用社 曾智偉	表演社 潘鴻瑞	日本文化社 金兒よよみ
地點	地下室	803 教室	圖書館	生科教室	大學樓 1 樓 (右邊教室)	801 教室

名稱	跆拳道社 (混齡) 簡鈺庭	太鼓社 (混齡) 黃格致	童軍社 (混齡) 李宗達
地點	中正堂 1/3 場	表藝教室	大學樓 1 樓 (左邊教室)

3. 上課時間為部分週五的第七、八節，本學期自 3 月 22 日開始上課，上課日期如下表：
(共 10 次社課)

	三月份	四月份	五月份	六月份	備註
上課 時間	3/22(五) 3/29(五)	4/12(五) 4/19(五) 4/26(五)	5/3(五) 5/10(五) 5/17(五) 5/24(五)	6/14(五)	5/31 才藝大會 6/7 連假前不上

基隆市立明德國中手機管理使用家長通知書

依據教育部國民及學前教育署 109 年 8 月 5 日臺教國署學字第 1090091138 號函「高級中等以下學校校園行動載具使用原則」及「校園內使用行動載具應注意下列事項」，學生於校園使用手機應配合以下事項：

- 1、除教師引導學習或緊急必要聯繫時使用外，其餘時間應以關機為原則。
- 2、使用時應注意禮儀，切勿影響他人或騷擾他人隱私。
- 3、對學生使用於與學習無關之活動，應予必要管理。
- 4、使用時間應適宜，以符合視力保健原則，並尊重智慧財產權及遵守校園網路使用管理規範。

本校為服膺上述使用原則與事項之規範，維持學校團體秩序、促使學生專心學習以維護學習成效、維護教職員工生健康、教導行動電話使用禮儀及考量學生與家長聯繫之需要，請同學和家長詳閱以下規範：

1. 有攜帶手機到校需求的學生，需填妥家長同意書，並於學校核備後，方可攜帶手機至校。
2. 學生攜帶手機應於進入校門前即關機，並於每日早自習前將手機交由班級手機股長收齊後，交由校方統一保管。每日放學時將手機發還給學生，惟學生須於離校後始得開機使用。
3. 學生倘遇臨時、緊急狀況或其他特殊需要時，得向老師或校方報告後，經同意方能開機使用。
4. 相關細則及違規處理另訂要點公告周知。

基隆市立明德國中學生攜帶行動電話(手機)管理辦法

一、申請程序：

- (一)有意申請攜帶行動電話(手機)到校之學生，須先行填寫「基隆市立明德國中學生攜帶手機到校需求家長同意書」，並由家長簽名確認。
- (二)經各班導師初步確認後，統一報請學務處進行認可後，始得攜帶手機到校，且為期以該學年為限，
每學年需重新申請。
- (三)行動電話(手機)號碼更換者需重新提出申請，否則視同未申請。

二、違規懲處：

- (一)已通過申請者，首次經查獲違規使用，手機由學務處暫時保管，並於課後接受資訊素養、網路禮儀、上網安全等二小時課程，以及學習行動載具使用之正確方式及人體保健（視力、聽力或電磁波應用等）相關資訊，手機經家長同意後，可自行領回。
- (二)已通過申請者，第二次查獲違規使用，需課後學習上述課程四小時，並請家長到校領回，記警告乙次。
- (三)已通過申請者，第三次（含）以上查獲違規使用，需課後學習上述課程四小時，並請家長到校領回，記警告兩次。
- (四)未申請通過者，若在學期間違規使用手機，記警告乙次，由學務處暫時保管手機，並請家長到學校親自領回。
- (五)在學期間使用手機進行違規行為（例如：開機使用、傳送及觀看不雅圖文影像、把玩遊戲與拍照、聚眾滋事……等），將依校規按情節輕重進行議處。該學年不得再申請攜帶手機到校。

三、本辦法經學務處擬訂後報請主管會報討論通過，經校長核可後實施，修正時亦同。

基隆市立明德國民中學學生獎懲實施要點

96 年 10 月 25 日校務會議通過

102 年 6 月 28 日校務會議修正通過

103 年 6 月 24 日校務會議修正通過

109 年 7 月 14 日校務會議修正通過

112 年 2 月 10 日校務會議修正通過

一、本要點依據「基隆市國民中學學生獎懲辦法」第十六條訂定之。

二、本校學生獎懲，除法令另有規定外，悉依照本要點辦理。

三、對學生採取之獎懲措施應依據下列原則：

（一）、目標導向原則：應符合增強學生優良行為或消弱學生偏差行為之目標。

（二）、比例原則：應考量學生優良或偏差行為之程度，給予適切之處置。

（三）、正當程序原則：獎懲之辦理、決定、救濟等應明訂處理程序。

（四）、個別差異原則：獎懲之輕重應審酌個別身心差異狀況、行為表現情境及其他相關因素等。

四、學生有以下行為得予獎勵：

（一）、公共服務，主動認真。

（二）、熱心助人，見義勇為。

（三）、參加校內外各種競賽或活動態度認真。

（四）、擔任學生自治組織、社團或校隊等之幹部負責盡職。

（五）、拾物（金）不昧。

（六）、增進團體利益之建言。

（七）、個人美德（孝順、勤儉、禮節、環保、人權、公德心等）足為表率。

五、學生有以下行為得予懲罰：

（一）警告

1. 無正當理由，上課經常遲到（鐘響完後 3 分鐘未進教室）或曠課（鐘響完後 10 分鐘未進教室）。
2. 多次未依規定時間繳交作業，或作業書寫草率者。
3. 未依校園行動電話管理辦法，違規使用手機者。
4. 拾金（物）不送招領，欲據為己有，已有悔悟者。
5. 不遵守校內、外公共秩序，經勸導後仍未改正者。
6. 不遵守請假規則，經勸導後仍未改正者。
7. 使用言語或文字，當面或藉由平面、網路或其他電子媒介侵害他人名譽或恐嚇他人者。
8. 違反道路安全交通規則或被無照駕駛同學載乘者。
9. 干擾教師教學活動進行或同學學習活動者。
10. 於點名簿、請假單、成績單或其他資料塗改或冒用師長名義者。
11. 有侵占或詐欺行為，或毀損他人財物者。
12. 隨地吐痰、亂丟垃圾，或有其他破壞環境衛生者。
13. 故意攀折花木或因過失造成公物毀損者。

14. 對他人不當侵犯隱私、言語或態度上騷擾有具體事實者。
15. 未經同意借取或占有他人財物者。
16. 未善盡學生職責，經勸導仍不改正者。
17. 擔任班級幹部敷衍塞責，影響工作推展者。
18. 與校內、外人士有不當金錢借貸者。
19. 一般集會如幹部集合、週會等或比賽無故不參加或中途離開者。
20. 欺騙師長者。
21. 私自向外訂購飲食者。
22. 校內咀嚼口香糖者。
23. 侵犯他人智慧財產權者。
24. 跨越年級樓層或擅入他班教室者。
25. 在走廊、樓梯、教室內奔跑、球類運動或其他行為，危及他人安全者。
26. 上課、團體活動或集會時，其不當行為影響秩序者。
27. 返校打掃無正當理由不到者。
28. 對師長言行態度不佳者。
29. 以肢體侵犯他人身體安全者。
30. 擾亂平時課堂考試秩序或考試舞弊者。(違反段考或模擬考考試規定以本校考試違反試場規則處理方式進行懲處)
31. 攜帶使用菸、酒、檳榔、打火器、違禁藥品；猥褻、色情、宣揚暴力書刊(含圖片、影片)；危險物品(如：刀、玩具槍)；與課程活動無關未經許可之物品；出入不正當場所、打牌賭博、組織或參加不良組織等危害身心行為者。
32. 具有相當於以上各目之不良行為之一，情節輕微，已有悔悟，合於記警告者。

(二) 小過

1. 同一學期中再犯前款之規定者或情節較嚴重者。
2. 未經准假擅自離校外出者。
3. 吸食菸品(含電子菸及配件)、飲用酒類(含酒精飲料)、嚼食檳榔、賭博行為有悔意者。
4. 蓄意聚眾(同儕、校外人士同儕、校外人士)，對師長、同學或他人有不當侵犯，含隱私、言語或態度上騷擾之具體事實者。
5. 經本校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有性騷擾或性霸凌行為，情節輕微者。
6. 出入禁止 18 歲以下進入之場所者。
7. 以肢體暴力傷害他人或以強暴、脅迫、恐嚇等手段勒索他人財物者。
8. 具有相當於以上各目不良行為之一，合於記小過者。

(三) 大過

1. 經本校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有性侵害行為屬實者。
2. 吸食菸品(含電子菸及配件)、飲用酒類(含酒精飲料)、嚼食檳榔、從事賭博行為影響校譽或情節嚴重者。
3. 無照駕駛汽機車者。
4. 施用毒品、非法施用管制藥品或其他有害身心健康之物質。
5. 參加幫派等不良組織或出入賭場等違法或不當場所。

6. 具有相當於以上各目不良行為之一，情節嚴重，合於記大過者。

(四) 說明：

1. 執行上述辦法，應符合本校『教師輔導與學生管教辦法』〈第五條平等原則、第六條比例原則〉。
2. 凡違反校規者，經相關處室及提案教師評估後，可行正常程序辦理銷過〈詳見本校銷過辦法〉。
3. 執行大過以上之判定，將移交至本校『學生獎懲委員會』辦理。

六、本校對學生之獎懲如下：

(一)、獎勵：

- 1、嘉勉：未達嘉獎以上之獎勵者，應面予勉勵並酌加日常表現成績。
- 2、嘉獎：行為有良好表現者。
- 3、小功：行為有具體事蹟或貢獻者。
- 4、大功：行為有特殊優異功蹟或重大貢獻者。

(二)、特別獎勵：

- 1、獎金、獎品：行為應予學生實質回饋或鼓勵者。
- 2、獎狀、獎牌、獎盃：行為應予學生永久性榮譽紀念者。

(三)、懲罰：

- 1、訓誡：未達警告以上之處罰，以口頭告誡、額外工作、賠償道歉、取消課外活動等方式處置，不留下紀錄。
- 2、警告：行為的結果造成不良影響輕微者。
- 3、小過：行為的結果具體破壞或不良影響者。
- 4、大過：行為的結果造成嚴重破壞或威脅到他人身心安全者。

七、學生在校期間所有獎懲累積計算，並依基隆市國民中小學學生成績評量補充規定辦理。

八、本校設學生獎懲委員會(以下簡稱獎懲會)，其任務如下：

(一)、研擬及修訂學生獎懲實施要點。

(二)、審議學生大功、特別獎勵、大過、特殊管教措施等獎懲事件。

(三)、研擬及審議其他有關學生獎懲事宜。

九、獎懲會置委員七至十五人，單一性別不得少於三分之一，均為無給職，由校長聘任之，其組成人員包含校內相關單位主管、家長會代表、教師代表及學生代表等。前項委員不得兼任學生申訴評議委員會委員。獎懲會應有委員三分之二以上親自出席，始得開議。學生重大獎懲之決定應經出席委員二分之一以上同意，始得決議。開會時，如涉及委員利害關係之議案，該名委員應自行迴避。

十、獎懲會審議案件時，應秉公正及不公開原則，瞭解發生事實經過，並應注意保障當事人學生與其監護權人陳述意見之權利，充分討論及記載先前已實施各項管教措施之教育效果。但情況急迫，應立即移送警察機關處置者，不在此限。

十一、獎懲會為獎懲決議，經校長核定後，應做成決定書，並記載事由、結果、獎懲依據及可申訴之途徑，七日內通知學生及其家長或監護權人，必要時並得要求家長或監護權人配合輔導。前項決定書應經學校校長核定後執行，校長認為決議不適當時，得退回再議；再議時若過半委員仍維持原議，校長應接受並核定之。

十二、全校教職員工對學生獎懲事件均有提供相關資料之權利與義務。

十三、學生之嘉獎、警告、小功、小過，得由相關處室或人員簽會導師及輔導處提供意見後核

定。學生之大過、大過、特殊管教措施，得由相關處室或人員簽會導師及輔導處提供意見後，經獎懲會討論議決，提請校長核定，或由校長核准先行處理。前項由校長核准先行處理之案件，應提請獎懲會追認之，若獎懲會不予追認，則依本要點第十條及第十五條處理。

十四、 學生因大過、特殊管教事件經處分後，教師應追蹤輔導，必要時會同學校輔導單位協助學生改過遷善。對於必須長期輔導者，學校得要求其家長或監護權人配合並協請社會輔導或醫療機構處理。

十五、 學生對學校有關其個人之獎懲，認為違法或不當至損害其權益者，得向本校學生申訴評議委員會提出申訴。本校學生申訴制度另定於學生申訴評議委員會設置及評議辦法。

十六、 為鼓勵學生改過遷善，學校應依下列原則訂定懲罰存記及行善銷過規定。申請行善銷過於滿下列考查時間後為之。

(一)、警告：一週以上。

(二)、小過：三週以上。

(三)、大過：六週以上。

前項申請為同一學年內再犯者，其考察時間應予加倍。

學生獎懲之功過相抵應於學生修業期滿為之。

十六、本要點經校務會議通過報市府函頒後公佈實施，修正時亦同。

基隆市立明德國民中學學生遠道申請表

申請人班級： 座號： 姓名：

實際現在居住地址：

申請規定及注意事項：

一、遠到申請於每學年第一學期定期申請乙次；學期中因住所搬遷而合於申請規定時，得臨時提出申請。

二、居住偏遠山區(瑪陵、泰安等)，或跨學區就讀學生，交通確實不便，經查證屬實者亦可申請。

三、日常遲到仍按點名作業規定，至每週統一核銷。

申請人： 家長簽章：

導師： 生教組長：

學務主任： 不合規定☐ 核可☐

學生的請假辦法：

※重要提醒:沒有完成請假手續會以曠課紀錄，嚴重者恐影響學生畢業資格。

電話告知**並不是**正式請假，必須填妥假卡才算完成請假手續。請家長特別注意。

其他規定，有需要時可詢問導師及學務處生教組

基隆市立明德國民中學學生請假辦法

2018.12.18 經導師會議通過

一、班級幹部每天登記學生出缺席紀錄，經導師確認，學期末統計於學籍卡，並由教務處製發成績單通知家長（監護人）。

二、學生未經請假或請假手續未完成，擅自先行離校者，一概不准補請假。除記曠課外，並依校規處理，記小過一支。

三、學生請假分為病假、事假、公假、喪假、產假五種，其請假手續及限制分別規定如下：

（一）病假：

1. 學生請病假滿三日，須出示就醫證明（收據、藥袋等）或醫師診斷證書，並在三日內完成請假手續交至學務處。
2. 學生請病假超過三日，須出示醫師診斷證書，並在三日內完成請假手續交至學務處。
3. 在校因病必須離校時，須填寫外出單，並經導師或生教組長或學務主任同意，並在三日內完成請假手續交至學務處。

（二）事假：

1. 學生請事假須提前或於當天 7：30 分前由學生家長（監護人）與校方聯繫，經導師或生教組長或學務主任同意方為有效。
2. 事假為突發狀況（緊急事件）而離校，須於三日內補填請假單。
3. 如需請長假（三日以上），需附相關證明（機票、出境證明）等。

（三）公假：

1. 因代表學校參加公共服務、各項活動或競賽需事先完成請假手續，得請公假。
2. 公假應經導師簽核後，方為有效。

（四）喪假：學生請喪假，須出示相關證明文件或家長（監護人）請假單。

（五）產假：學生請含產前假、娩假、流產假、育嬰假等假別，須會同輔導處依「學生懷孕事件輔導與處理要點」辦理請假事宜。

四、學生假滿須續假者，手續與請假同，未經請假者仍視同曠課論處。

五、學生勤惰情形每週公布一次，請同學仔細核對個人之勤惰資料，除因經辦人員記錄錯誤外，一律不予更正。

六、本辦法奉校長核定後實施，修正時亦同。

基隆市立明德國民中學服裝儀容管理辦法

110 年 1 月 20 日校務會議修正通過

111 年 10 月 17 日服裝儀容委員會修正通過

112 年 2 月 10 日服裝儀容委員會修正通過

112 年 2 月 10 日校務會議修正通過

壹、實施依據

一、依據教育部109年8月3日臺教授國部字第1090072127 號函辦理。

二、教育部為維護學生人格發展權及身體自主權，並教導及鼓勵學生學習自我管理，爰修正「高級中等學校訂定學生服裝儀容規定之原則」及訂定「國民中學訂定學生服裝儀容規定之原則」、「國民小學訂定學生服裝儀容規定之原則」。

貳、目的

為維護本校優良校風，落實生活教育，養成學生良好生活習慣，建立符合社會規範之行為，輔導全體學生注意服裝儀容穿著，於校內外養成良好生活習慣，培養學生自尊尊人、自治自律之處世態度，學習對個人行為負責任。

參、服裝儀容管理規範

一、服裝

(一) 學生著校服入校，並遵守學校規定：

1. 重要之活動，例如：畢業典禮、校慶、校外參訪、校外受獎或參加競賽、國際或校際交流活動等。
2. 為維護實習或實驗安全，實習或實驗課程時，應穿著實習、實驗服裝或學校認可之其他服裝。

(二) 非正式上課期間，學生到校參與學校集會、課程應以校服為原則。

(三) 學生得依個人對天氣冷、熱之感受，選擇穿著長短袖或長短褲校服。天氣寒冷時，學生在校服內外可加穿保暖衣物，例如便服外套、帽 T、毛線衣、圍巾、手套、帽子等，不可單穿便服。

(四) 上學、放學及在校期間，非有正當理由，不得穿著拖鞋或打赤腳；亦不可穿著未包覆後腳跟之鞋款。

(五) 書包：以學校規定樣式為準

二、儀容

(一) 面部

1. 不得穿戴舌環、鼻環、耳環及具危險性飾物。可佩帶透明無色耳棒。
2. 不得配戴瞳孔放大片或變色片

(二) 頭髮：建議自然、整潔之髮式。

(三)指甲：需定期修剪，切勿過長，嚴禁污穢殘垢，不得塗抹指甲油及貼美甲飾品。

(四)不得刺青、繪青。

肆、 實施方式

- 一、學務處定期進行服裝儀容檢查，隨機性服裝儀容檢查得由學務人員及導師或任課老師進行。初檢不符規定者，由導師及學輔人員加強輔導，必要時實施正向管教措施、口頭糾正、列入日常生活表現紀錄、通知監護人協請處理、書面自省及靜坐反省…等。
- 二、初檢不符規定者，由導師及學輔人員加強輔導，必要時實施正向管教措施、口頭糾正、列入日常生活表現紀錄、通知監護人協請處理、書面自省及靜坐反省…等。
- 三、複檢仍未通過者，得視其情節，採取適當且合乎比例原則之輔導或正向管教措施取代處罰，必要時協請導師通知家長，由校方、家長雙方共同要求學生完成改進。

伍、 本管理規範經服儀委員會、校務會議決議，陳請校長核定後公告實施，並公布於本校網站，本規範如有未盡事宜，修正時亦同。

總務處報告資料

成 員 總務主任：王淳純 事務組：藍暄喬 文書組：待 補

出納組：盧德華 幹事：林慧昀 工友：李錦濤 臨時人員：蕭婕琇

一、 112 學年度第一學期完成教學場域設備更新與相關工程如下，所有經費來自於歷年總務處團隊與明德行政夥伴協助，共同撰寫申請計畫對外爭取補助：

1. 新設全校廁所衛生紙架與衛生紙
2. 九年級學生可調式成長型 146 套課桌椅汰換
3. 中正堂工程：新設照明改三段式開關投射燈、舞台布幕重新掛勾與新設防焰窗簾四幢、電動雨遮棚新設
4. 台積電慈善基金會「公益綠能-LED 燈安裝計畫」新設 149 盞燈具
5. 校園內、明德山莊與校門口近天橋處、側門大樹修剪與鋤草和環境消毒
6. 操場工程：新增排球柱及六盞探照燈具
7. 新設校門口柵欄機與車牌辨識系統
8. 大學三樓 8 台電視面板及拆裝電視組合調校色差與新購創客教室移動式擴大音箱
9. 新設風雨操場遮雨棚及正心樓四樓雨遮棚
10. 正心樓 3-6 樓、輔導處、音樂教室窗簾清洗
11. 新設大學一樓二間教室、大學三樓、射擊教室(溫室)防焰窗簾
12. 新設大學樓三樓外大電視牆
13. 中正堂及正心樓外走道地面清洗與地磚平整
14. 大學樓一樓新塗防滑層
15. 電梯、高壓電、影印機、電子保全、警衛保全年度簽約
16. 校園販賣機更新所有機種，及開啟現金、一卡通、悠遊卡、LINE PAY、信用卡、icash 等八種付款功能
17. 學務處體育器材室與總務處準備室漏水改善工程

18. 新設正心樓全棟男、女廁所防滑條工程、至善樓與明德樓樓梯施作防滑條工程
19. 日立 59 台、國際 9 台，與特教一、二教室 2 台共 70 處，寒假完成冷氣清潔保養
20. 新設冷氣中正堂舞台兩台、表藝教室三台
21. 新設強化校園安全防護-至善樓、明德樓、大學樓校舍夜間緊急照明感應燈工程

二、 113 年度申請計畫後經費獲通過，預定執行：

1. 校園監視器主機及鏡頭更新
2. 七八年級成長型課桌椅汰換更新
3. 明德樓屋頂防水隔熱工程

三、 113 年度已申請，尚待通過之計畫：

1. 112 年度正心樓漏水補強更換窗戶外牆整修工程第一次變更設計
2. 無障礙設施-購置電動爬梯機

四、 午餐業務

1. 本學期由榮彬(2、4、6 月)、士福 (3、5 月)兩家廠商每月輪流，餐費仍維持一學期收一次，每月提供一乳、二果汁及每月一次豆漿與生鮮水產品。
2. 設籍基隆市學生每餐 50 元，原 10 元由市府補助，預計 112-2 學年起由市府再額外補助 10 元，共補助 20 元。每月補助 400 元。故午餐費總額為每餐 70 元

五、 113 年市府給本校編列經費科目 254「其他建築修護費」，由 112 年 395,000 元，降為 113 年 266,000 元，修繕費大幅降低，請轉知學生愛惜公物。

六、 113 年度基隆市立明德國中影印收費辦法於第二學期 2 月開始實施。班級免費額度：每學年 7 年級 3000 張、8 年級 3600 張、9 年級 4400 張，無彩色列印。影印超出免費張數者需收費，單張不計紙張大小單價 1 元，雙面 1.5 元。第一學期如未用完，可累加至第二學期，跨學年則重新累計。近三年全校彩色與黑白影印張數如下，請家長參閱。

明德國中影印統計(張數)

		110年		111年		112年	
		黑白	彩色	黑白	彩色	黑白	彩色
1月	總務處			11834	603	6262	289
	教務處			22097	282	19971	296
	輔導室			11025	0	12807	153
	特教			1966		1024	
	油印室						
	小計	0	0	46922	885	40064	738
2月	總務處			8154	195	12638	404
	教務處			18393	351	17604	239
	輔導室			2875	0	5136	56
	特教			941		733	
	油印室						
	小計	0	0	30363	546	36111	699
3月	總務處			9638	533	9096	592
	教務處			23174	138	30303	162
	輔導室			8431	0	10173	68
	特教			1289		1805	
	油印室						
	小計	0	0	42532	671	51377	822
4月	總務處			9306	539	5652	313
	教務處			13316	191	18789	73
	輔導室			6642	0	12815	50
	特教			1343		2396	
	油印室						
	小計	0	0	30607	730	39652	436
5月	總務處			7963	773	11646	714
	教務處			13896	167	28631	236
	輔導室			8847	0	20287	260
	特教			1099		4108	
	油印室						
	小計	0	0	31805	940	64672	1210
6月	總務處	4302	866	7588	971	8535	726
	教務處	4101	106	9297	120	16741	219
	輔導室	1187	0	3619	0	17364	92
	特教	288		1205		3012	163
	油印室					5633	43
	小計	9878	972	21709	1091	51285	1243

7月	總務處	5154	739	8925	665	3277	229
	教務處	4111	101	10243	71	7787	274
	輔導室	1167	0	1204	0	7865	0
	特教	482		305		579	8
	油印室					339	0
	小計	10914	840	20677	736	19847	511
8月	總務處	5954	1974	6151	564	18235	355
	教務處	6123	262	7777	106	17195	217
	輔導室	841	0	2463	0	15227	624
	特教	284		197		1802	100
	油印室					7061	0
	小計	13202	2236	16588	670	59520	1296
9月	總務處	11090	941	13881	1041	10738	988
	教務處	18424	127	13582	190	28657	92
	輔導室	7173	0	5636	0	17264	112
	特教	1815		2090		3501	519
	油印室					219	0
	小計	38502	1068	35189	1231	60379	1711
10月	總務處	9358	2027	9150	1129	9816	487
	教務處	19028	370	21233	27	16029	128
	輔導室	8305	0	10194	0	14962	21
	特教	2421		1725		2971	277
	油印室					0	0
	小計	39112	2397	42302	1156	43778	913
11月	總務處	7270	1191	8471	540	8786	576
	教務處	17329	189	20044	91	19360	200
	輔導室	10732	0	11120	115	13962	30
	特教	2279		1600		2430	72
	油印室					940	0
	小計	37610	1380	41235	746	45478	878
12月	總務處	5169	1609	7379	766	8167	908
	教務處	12330	155	17131	65	23547	426
	輔導室	4903	0	10908	196	12687	146
	特教	1143		1647		3406	3
	油印室					1446	55
	小計	23545	1764	37065	1027	49253	1538
總計		172763	10657	396994	10429	561416	11995

想要幸福快樂的活著，
靠的不是銀行裡的存款，
而是我們過往累積的幸福回憶，
而幸福回憶必然是與人產生某種
正向生命連結意義的時刻。

積善

許峰源
著

總是在服務，總是在領悟，總務處團隊感謝家長您的鼓勵支持!

輔導室業務報告

	輔導重點
<u>七年級</u>	協助國中生活適應及課業學習問題，並加強對自我的探索。
<u>八年級</u>	在於人際、課業、生活的平衡、穩定成長，並有職業試探課程及高職參訪。
<u>九年級</u>	在於了解多元進路及自我興趣能力，如何面對並紓解壓力，並有生涯輔導講座、生涯規劃的系列課程。

1. 學生入學後，每人有二本手冊：

「**學習生涯檔案夾**」：做自我成長的紀錄，家長可以鼓勵孩子將國中三年的作品、學習情況、生活的點滴收集成冊，有助於孩子將來生涯發展的規劃及國中生活的紀念。

「**生涯輔導紀錄手冊**」：登錄學習的各項紀錄，以供生涯規劃的參考，八、九年級將於十月份發回，請家長仔細審閱並給孩子鼓勵與建議，並請簽名(手冊請學生家長 P. 24)簽名後繳回。

2. 本學期開辦小團體課程如下：

- (1) 電子爵士鼓小團體 3/6 週三第五節、第六節。
- (2) 七八年級自我探索小團體 04/09-06/04，週二午休共八次，預計招收 12 名。
- (3) 八九年級情感教育小團體 04/11-05/30，週四午休共八次，預計招收 12 名。
- (4) 特殊生性別人際互動小團體，五月份開課，共六次，預計招收 6—8 名。
- (5) 高關懷小團體、心理師入校團體課程：開課資訊將再發通知。

3. **生命體驗活動**：本學期辦理 3 場生命教育體驗活動，屆時請導師協助鼓勵學生參加。

- (1) 04/24 攀樹體驗(暫訂，招收 20 名)
- (2) 05/22 彭祖高齡體驗(部分班級參加，實施辦法另行通知)
- (3) 05/31 生命之美才藝大會(週五第六七節，當日第六節與 5/28 第 3 節對調)
(實施計畫參見附件一)

#報名：七八年級 2/20-3/15，九年級 5/20-5/22。

#初審：4/8-4/12/午休；複審：5/20-5/24/午休；決賽：5/31(五)第六七節。

- (4) 母親節卡片創作比賽：1.收件日期：113/4/15(一)起收件，113/4/19(五)截止。2.得獎作品展覽時間：113/5/1(三)~113/5/9(四)。

4. 午餐補助：市府補助設籍基隆市學生每人每月 200 元午餐補助；教育處補助特殊身分學生(中、低收入、身心障礙、清寒學生)全額補助。請家長教育孩子心懷感恩，珍惜資源。

5. 月主題宣導：九月家庭教育、十月生命教育、十一月性別平等教育、十二月生涯發展教育定主題宣導，運用週會時間，由專輔老師進行宣導(採融合宣導場次辦理)。

6. 對孩子個別的需求提供認輔活動，以近距離一對一引導孩子。

7. 引進社區資源，與**得勝者協會**合作：七年級問題處理課程、情緒管理課程；八年級珍愛自己的

課程、大腦科普課程。

8. 特教協助：二月申請、三月起配合基隆市特教期程，為校內疑似需要服務的學生做調查、篩選及鑑定有需要的家長可與導師進一步討論，秉持健康及適性成長、發展原則，協助孩子。
9. 預計進行測驗如下：七年級：智力測驗、語句完成測驗、我喜歡做的事；八年級：情境式職涯興趣測驗、行為困擾調查表；九年級：適性化職涯性向測驗。
10. 九年級技藝班請技藝班同學的家長關心、鼓勵孩子認真學習，3/19 **技藝競賽** 若能有好的成績表現，增加升學管道，有機會申請 **公立高職**。
合作式：本學期合作高職為二信高中、德育學院、培德工家，上課時間於3/5(二)起至6/4(二)結束。停課4次(3/19 技藝競賽、4/16 複習考、5/14 第二段考、6/11 畢業預演)，合計12次。
技藝班同學每週二於合作高職下課後將回原班用餐。
11. 職業試探社團：九年級社團期間為3/22(五)起至5/10(五)，星期五7、8節。
12. 實施榮譽護照：請各位老師善加運用榮譽護照獎勵孩子的良善行為及優秀表現。
13. 推動職業達人活動：敬邀家長等職業達人分享職業甘苦談。感謝踴躍分享的達人，協助本校學生瞭解個人發展與生涯規劃的關係，以試探職業性向、職業興趣、認識工作世界，進一步做適性生涯探索，使學生具有選擇適合自己學程的知能。
14. 本校設有教育儲蓄戶目前結餘 **255,101 元**，收支明細均列於本校網站公開徵信，歡迎有意願協助學童的家長來捐款幫助本校孩子就學。
15. 家庭教育親職講座：邀請講師吳孟昌老師，講題：孩子愈倔強，我愈溫柔，4/12, 晚間19:00-20:30 辦理。
16. 本學期課程及活動規劃重要活動表：

家長日及親職講座
3/8(五)pm6:30 舉辦全年級家長日暨九年級適性輔導講座。
月主題宣導
九月家庭教育、三、十月生命教育、五、十一月性別平等教育、六、十二月生涯發展教育等主題宣導
輔導專題講座
(1) 03/12 (第三節) 七年級家庭教育講座 (柳樹春專輔)
(2) 04/23 (三四節) 教師增能研習—兒童權利與創傷知情研習 (兒福聯盟講師)
(3) 04/30 (第三節) 八年級反霸凌—改變從我開始 (兒福聯盟講師)
(4) 06/04 (第四節) 九年級兒少保講座 (洪薇淇專輔)

生涯輔導宣導講座
1. 九年級職業達人講座:113/2/27(二)主講人張薇薇女士，大學樓三樓。技藝班+技專班學生參加。 2. 適性輔導與入學宣導教師與學生場:113/3/8(五)第七節，主講人為基隆商工潘政宏教務主任，請九年級導師隨班，協助核發一小時研習時數。 3. 適性輔導與入學宣導家長場:113/3/8(五)8:00 武崙國中林安任輔導主任主講。 4. 九年級高中職五專入校宣導，於早自習辦理:113/3/14(四)光隆、秀峰場次；113/3/29(五)二信德育場次，地點：創課教室。 5. 八年級安排校內跑班職群試探:113/4/1(一)3~4 節，由各高職、五專教師入班帶領學生體驗。 6. 八年級職業宣導:113/4/9(二)班會，主講人:海大附中主任，中正堂。
05/31 生命之美才藝大會
#報名：七八年級 2/20-3/15，九年級 5/20-5/22。
#初審：4/8-4/12（午休），複審：5/20-5/24（午休），決賽：5/31（五）第六七節。
競賽活動
(1)全市技藝競賽：3/19(二)舉行。引進資源加強培訓，明德輔導室全員+護理師陪練。 (2)母親節卡片創作比賽：*收件日期：113/4/15（一）起收件，113/4/19（五）截止。 *得獎作品展覽時間：113/5/1（三）~113/5/9（四）。
職群及職場參訪活動
(1)七年級社區職場參訪:113/3/21(四)，3 個班，第八節請排給導師。 (2)全八年級參加社區高中職群參訪(瑞芳高工)，5/16 星期四下午，第八節排給導師。 (3)其他：配合職校邀請公告訊息
生命教育體驗活動暨生涯探索
本學期辦理生命教育體驗活動，屆時請導師協助鼓勵學生參加 (1) 04/24 攀樹體驗（暫訂，招收 20 名） (2) 05/22 彭祖高齡體驗（部分班級參加，實施辦法另行通知）



基隆市明德國中特教組 112 學年度第二學期行事曆 1130201

時間	工作項目
2 月	開學準備 1.資源班/特教班課表安排 2.特教交通車路線安排 3.專業團隊治療時間安排 4.特教畢業生升學報名事宜 6.特教通報網資料維護 7.第二學期行事曆及工作安排
	2/26 期初特推會
	發特教班成績評量通知、教師助理員入班課表
	專業團隊服務開始
3 月	相關專業服務、輔具申請
	2/19-2/26 身心障礙學生適性輔導安置紙本資料送件(含申請表及相關證明)
	身心障礙生期中轉介作業—心評教師施測與評估
4 月	4/13 (六) 身心障礙學生適性輔導安置能力評估 (集中式特教班)
	4/22 寄發能力評估成績通知單並提供網路查詢
5 月	5/4 綜職科唱名分發
	5/4-5/6 期中轉介鑑定安置會議
6 月	基隆市國小特殊需求學生期中鑑定安置會議，彙整安置本校新生名單(特教班、資源班)
	6/3 身心障礙學生適性輔導安置公告安置結果
	6/20-6/30 資源班、特教班期末總評量： 1.IEP 長短期目標評量完成 2.繳交輔導紀錄 3.完成成績評量 4.繳交學生行政資源服務一覽表 5.檢視及修正 IEP 學生能力現況分析 6.特教班暑假作業
	6/24 召開期末特教推行委員會 (暫訂) 審議 112 學年度特殊教育課程計畫
	資源班/特教班 IEP 期末檢討會議
	召開特教領域檢討會議暨 113 學年度個案管理分配會議
	完成應屆畢業生網路資料填報、異動及紙本轉銜/轉銜單位晤談
	特教班和資源班新生報到，收取新生相關證件
	清點及歸還畢業生輔具 (基隆市特教資源中心)
	113 學年度第一學期專業團隊服務申請、新生輔具申請
7 月	1. 通報網接收新生資料，追蹤並詢問各未完成上傳資料之學校 2. 彙整新生資料會同註冊組，召開普通班學生新生編班會前會議 3. 彙整並完成113學年度特殊教育課程計畫

112學年度下學期技藝教育專班上課日期表

上課 次數	日期	海大附中專班上課日期(週 三)海事職群	上課 次數	日期	德育技藝專班上課日期(週 五)家政職群
1	2月21日		1	2月23日	
-	2月28日	228和平紀念日放假一天	2	3月1日	
2	3月6日		3	3月8日	
3	3月13日		4	3月15日	
4	3月20日		5	3月22日	
-	3月27日	第一次段考不上專班	6	3月29日	
5	4月3日		-	4月5日	清明節放假一天
6	4月10日		7	4月12日	
7	4月17日		8	4月19日	
8	4月24日		9	4月26日	
9	5月1日		10	10月3日	
10	5月8日		11	5月10日	
11	5月15日		12	5月17日	
12	5月22日		13	5月24日	
13	5月29日		-	5月31日	才藝大會不上專班
14	6月5日		14	6月7日	

◆2/22(四)、2/23(五)第一次模擬考

◆3/27(三)、3/28(四)第一次段考

◆4/16(二)、4/17(三)第二次複習考

◆5/13(一)~5/14(二)第二次段考

◆5/18(六)、5/19(日)國中教育會考

◆5/31(五)才藝大會

◆6/11(二)畢業典禮週



適性發展，快樂成長

要孩子情緒冷靜前，你冷靜下來了嗎？

「你這是什麼態度？給我回房裡冷靜一下！」

你正與孩子為某事爭論不休，見孩子越講越激動，對著你叫囂。你心想：「這孩子脾氣真差，講沒兩句就發怒，怎麼講下去？」，於是，你一聲令下，要孩子別說了，先回房間去好好冷靜。碰的一聲，孩子走進房，順使用力甩門。你眉頭一皺：「這孩子到底怎麼了，吃到炸藥了嗎？」

這樣的場景你不陌生。許多家長都知道，當孩子的情緒不佳時，最好先別與孩子討論重要的事，等孩子平靜下來後，再來開始對話。於是，當你看到孩子脾氣暴躁、怒火噴發時，便要孩子「回房間先冷靜一下」，問題是，當你說出這句話時，你是冷靜的嗎？

或許，在孩子的眼中，真正沒辦法冷靜的，可能是做父母的我們吧！

安頓情緒，從大人自己先做起

事實上，身為大人的我們，常無法招架自己的負面情緒，於是轉而要求孩子「態度好一點」，來讓自己感到心情舒緩。

然而，這麼做，你並沒有為自己的情緒負責。想一想，當你在理智線近乎斷裂時，大聲喝叱要求孩子別發脾氣，孩子會就此變得心平氣和嗎？

當然不可能！我們正在示範如何用更強烈的怒氣去壓制別人。

如果，我們希望孩子能擁有情緒調節的能力，我們得對情緒調節擁有正確的觀念，同時，從大人自身做起。大人先安頓好自己，就有能力去協助孩子安頓情緒，進而回到平和、理性且能溝通對話的狀態。

許多父母在與孩子針鋒相對的關頭，只注意到孩子的氣焰囂張，卻沒有意識到自己也瀕臨情緒失控。所以，我要你先暫停一下，感受一下，當出現這樣的情景時，你的心情是什麼？

憤怒、沮喪、挫折、錯愕、無力、失望、煩躁？哪一個情緒形容詞，比較貼近你的內在？而那份不舒服的情緒感受，正在你身上的哪個部位流竄，讓你感到極度難耐。

勤於覺察、樂於接受

調節情緒的第一步，就是覺察。覺察什麼呢？

覺察此刻發生在自己身上的任何狀態，包括辨認出自己的情緒是什麼？腦中出現什麼念頭？身體哪個部位特別痛苦或難耐？以及，正透過什麼方式，來應對這些不舒服的情緒？

你可以只是覺察，同時不做出任何反應。光是如此，你瞬間成為情緒的主人，而非任憑情緒風

暴無情擺佈。

覺察情緒之後，接下來的功夫便是「接納」。

初學安頓情緒者，最無法理解的就是接納情緒。為什麼我們要去接納令我們感到痛苦的感受，而不是去擺脫它們、趕走它們呢？

因為，負面情緒的特性，就是「越想趕走、越趕不走」，越要視而不見，越是鈴聲大作，讓你不得不正視。因此，與其對抗，不如「允許存在」。所以，這裡的接納情緒，指的就是允許負面情緒存在，不批評、不指責、不排拒，就只是去注意到它，接近它、感受它、體驗它，如此而已。

光是做到這道功夫，你已經有能力讓自己平靜下來了。同時，你也正為自己的情緒反應，負起完全的責任。

上述情緒安頓的功夫，並非一蹴可幾。就是因為從小我們沒有學習好好照顧自己的情緒，長大了才需要刻意練習。然而，孩子在青少年階段，三天兩頭就會惹惱我們，這給了我們大量反覆練習自我安頓的機會。

接住孩子的情緒風暴

下次，當與孩子處在緊張對立的局面時，請有意識地為自己喊暫停。你可以告訴孩子：「我發現我們現在的情緒狀態都不好，可能沒辦法好好討論。是不是，我們先停下來，都安頓一下自己，等我們都平靜了，再來討論呢？」

接著退出戰局，找個地方去覺察與接納自己的情緒狀態。

你會問，如果大人的情緒狀態平穩，但孩子卻波濤洶湧，該如何回應，或幫助孩子調節情緒呢？其實，道理是一樣的，就是幫助孩子看見他的情緒，並接納他的情緒。

通常有四個回應步驟：

（一）**描述所見**：說出你對孩子的觀察，內容盡可能客觀、中性且貼近事實，減少評斷與詮釋，更不需要藉機講道理，只要適時表達關心就好。例如：「我發現，當我提到這件事，你的臉色不是很好，說話漸漸大聲起來，怎麼了呢？」接著，就傾聽孩子說說他的想法與心情。

（二）**說出感受**：從孩子的訴說中，試著感同身受，孩子感受到了哪些情緒，藉由情緒詞彙描述出來，用好奇探問的語句，與孩子核對：「你很生氣嗎？」、「你覺得很無助嗎？」、「這讓你感到很委屈嗎？」、「是什麼讓你如此憤怒呢？」

（三）**點出期待**：從你所得到的訊息中，試著理解與探問孩子內心的期待，也就是：「他希望有什麼不同？」。你可以說：「所以，你很用力地表達自己，是希望我們可以理解你嗎？」、「你其實是很想表現得更好一點的，是嗎？」

（四）**邀請討論**：從孩子的期待出發，邀請孩子討論看看，怎麼做能讓現況改變，能更符合他的期待，甚至解決問題：「我們一起想想看，可以怎麼辦，好嗎？」、「我們一起討論看看，還可以怎麼做？」

別忘了，既然是「邀請」，就該容許孩子拒絕。孩子正在氣頭上，可能什麼都不想說，我們只要在一旁陪伴即可。或者，給孩子自行冷靜的空間，保持一點距離會有美感。

青少年的大腦正在大幅度重整中，情緒起伏不定、反覆無常是正常的，很少父母能夠保持淡定。永遠記得，在要求孩子冷靜前，先安頓自己的情緒，如此，你才有能力接住孩子的情緒，幫助孩子調節紛亂的內在。

（本文作者：陳志恆諮商心理師）



(附錄)

基隆市市立明德國中 112 學年度第 2 學期重要行事曆(總表)

自民國 113 年 2 月 1 日起至 113 年 7 月 31 日止

學 期	月 份	日期							每月大事記				
		一	二	三	四	五	六	日	重要事項	教務處	學務處	總務處	輔導處
112 學 年 度 第 二 學 期	一	1	2	3	4	5	6	7					
		8	9	10	11	12	13	14				1/8 主管會議	
		15	16	17	18	19	20	21		各班借用資訊車收回重置。		1/15 行政會議	1/20 北台八縣市幸福保衛站開始實施
		22	23	24	25	26	27	28	寒假：1/21-2/10	各班教室電腦主機重置。		高壓電巡檢	
	二	29	30	31	1	2	3	4			體育器材安全檢查	消防安全設備檢修;校園安全檢查	
		5	6	7	8	9	10	11	農曆春節：2/8-2/14			2/5 主管會議 設施設備檢查及校園安全檢查	
		12	13	14	15	16	17	18	1.2/15 行政人員開始上班。 2.2月16日開學日。 3.2/17(週六)調整上班上課(補2/15週四的課)		2/16(五)開學典禮	校園環境美化綠化 2/16(15:45)期初校務會議-大學樓三樓	2/16 期初家推會、生涯發展委員會
		19	20	21	22	23	24	25	2/19-3/29—112 學年	2/19 早自習及午休&2/20 早自習、	2/19-3/29—112 學年度全國學生舞蹈比賽	2/19 行政會議 高壓電巡檢	2/19-3/15 七八年級才藝大會報名

									度全國學生 舞蹈比賽	班會及午休補 考 2/21-2/22 第 3 次複習考	2/23(五)畢冊拉 頁排練(第七節)		2/21 專班海大 1 12/23 專班德育 1
三	2 6	2 7	2 8	2 9	1	2	3		2/28 和平紀 念日放假 3/1-3/15 112 學年度 全國學生音 樂比賽	3/2 10-12 點 社區共讀站活 動 3/1 晨讀 1	體育器材安全檢 查 2/26(一)朝會 1 2/27(二)拍攝畢 冊拉頁(午休) 3/1 全校菸檳危 害防治暨口腔癌 防治宣導 3/1-3/15 112 學年度全國 學生音樂比賽	2/27 第 3 節八 年級午餐衛教 講座	2/27 認輔會議(午休) 2/27 九年級(部分 學生)三四節生涯 講座張薇薇 3/1 專班德育 2
	4	5	6	7	8	9	1 0		3/1-3/15 112 學年度 全國學生音 樂比賽 3/6~3/13 全 國青年盃射 擊錦標賽	3/8 晨讀 2	3/4(一)班級整 潔、秩序開始評分 3/5(二)導師會 報 1 3/1-3/15—112 學年度全國學生 音樂比賽 3/6~3/13 全國青 年盃射擊錦標賽	3/4 主管會議 3/5 七年級消防 防災教育(班會) 飲水機清洗更 換濾心及飲用 水水質檢驗	3/5 七年級情緒管理 課程開始(早自習) 3/5 技藝班 1 開始 3/6 八年級大腦科普 課程開始(早自習) 3/6 專班海大 2 3/6 八九年級爵士鼓 小團體開始 3/8 專班德育 3 3/8 第七節 九年級 適性輔導與入學宣 導教師學生場 3/8 家長日暨九年級 適性輔導與入學宣 導家長場(1700- 2100)
	1 1	1 2	1 3	1 4	1 5	1 6	1 7			1. 3/13(暫定) 校務行政電腦 化-學生畢業 設定及新生報 到作業研習。 2. 3/13 第 2-3 節八年級閱推 講座 3/15 晨讀 3	3/11(一)朝會 2 3/14(四)國語文暨 藝術競賽(1) 3/15(五)國語文暨 藝術競賽(2) 七八年級數位性別 暴力(第七節) 3/16(六) 3/17(日)射擊體驗 營	3/11 行政會議	3/12 七年級家庭教 育講座(第三節) 3/12 技藝班 2 3/13 專班海大 3 3/14 早自習(部分 九年級)光隆秀峰 宣導 3/15 專班德育 4

四	1 8	1 9	2 0	2 1	2 2	2 3	2 4			3/19 地震防災演 練(班會) 3/22(五)社團 1		3/19 技藝班 3 3/19 全市技藝競賽 3/20 專班海大 4 3/21 下午七年級職 場參訪(三個班) 3/22 專班德育 5 九 年級技藝社團 1
	2 5	2 6	2 7	2 8	2 9	3 0	3 1		第一次評量週 (3/27-3/28) 3/29 晨讀	3/25(一)隔宿行前 會-導師場(午休) 3/29(五)隔宿行前 會-學生場(午休) 3/29(五)社團 2 3/30(六)射擊班 甄試	高壓電巡檢	3/26 技藝班 4 3/29 專班德育 6 3/29 早自習二信德 育宣導(部份九年 級)九年級技藝社團 2
	1	2	3	4	5	6	7	4/4-4/7 清 明連假		體育器材安全檢查 4/2(二)~4/3(三) 隔宿露營	4/1 主管會議	4/1 (一) 3~4 節八 年級職群體驗(暫 定) 4/2 技藝班 5 4/3 專班海大 5
	8	9	1 0	1 1	1 2	1 3	1 4		4/12 晨讀 5	4/8(一)朝會 3 4/9(二)導師會 報 2 4/11~4/16 全中 運 4/12(五)社團 3	4/8 行政會議	4/9 技藝班 6 4/9 七八年級自我探 索小團體 開始(午 休) 4/8-4/12 七八年級 才藝大會初選(午 休) 4/9(班會)八年級技 藝教育宣導 4/10 專班海大 6 4/11 八九年級情感 教育小團體開始(午 休) 4/12 專班德育 7 九 年級社團 3
	1 5	1 6	1 7	1 8	1 9	2 0	2 1		4/16-4/17 第 4 次複習考 4/19 晨讀 6	4/16(二)自治市 長政見發表會 (第三節) 4/17 8:30 八年 級 HPV 第二劑施打 4/19(五)社團 4		4/15-4/19 母親節卡 片收件(七八年級) 4/16 技藝班暫停一 次 4/17 專班海大 7 4/19 專班德育 8 九 年級社團 4

六	2 7	2 8	2 9	3 0	3 1	1 2	5/27、6/3：國中校園 5/27 九年級補考 112 下學期末 達及格科目(暫定) 英語主播錄製 (暫定) 5/31 晨讀 11	體育器材安全檢查 5/27(一)~6/14(五)八年級班際 排球比賽	5/28 技藝班 11 5/31 生命之美~才藝 大會(第六七節) 5/29 專班海大 13 5/30 特殊生性別人 際互動小團體結束 5/30 八九年級情感 教育小團體結束 5/31 專班德育暫停 一次
	3	4	5	6	7	8 9	6/7 晨讀 12 6/3 作文抽查	6/3(一)朝會 7 6/4(二)導師會 報 4 6/6(四)九年級 籃球比賽(第三 四節) 6/7(五)全校畢 業典禮預演(第 七節) 6/1~6/7 能源教 育週	6/3 主管會議 6/4 七年級情緒管理 課程結束 6/4 七八年級自我探 索小團體 結束 6/4 九年級兒少保宣 導(第四節) 6/4 技藝班 12 本校 最後一次 6/5 八年級大腦科普 課程結束 6/5 專班海大 14 (完) 6/7 專班德育 14 (完)
	1 0	1 1	1 2	1 3	1 4	1 5 1 6	6/8-6/10 端 午連假	6/11(二)九年級 畢業典禮預演 (班會) 畢業生拍拍印留 念活動(第四節~ 第六節) 6/12(三)畢業典 禮(上午) 七八年級清淨家 園活動(下午) 6/14(五)社團 10 6/14 整潔、秩序 評分結束	
	1 7	1 8	1 9	2 0	2 1	2 2 2 3	6/19(暫定)市 長金鷹獎頒獎 典禮 6/18 藝 能科考試(第 3 節-健康+生資) 6/21 藝能科考	6/17(一)朝會 8 6/17 行政會議	6/18 期末認輔會議 (午休)

113學年度第一學期									試(第7節-音樂+美術)				
		24	25	26	27	28	29	30	6月26日休業式	第三次評量週(6/27-6/28)	6/28(五)休業式	高壓電巡檢	6/28 期末家推會、生涯發展委員會
	七	1	2	3	4	5	6	7	7月1日暑假開始				
		8	9	10	11	12	13	14				進行水塔清洗	
		15	16	17	18	19	20	21				進行化糞池清理	
		22	23	24	25	26	27	28				高壓電巡檢	
	八	29	30	31	1	2	3	4					
		1	2	3	4	5	6	7					
		8	9	10	11	12	13	14					
		15	16	17	18	19	20	21				高壓電巡檢;校園安全檢查	

備註：依據「基隆市政府所屬中小學暨幼兒園教師研習管理原則」第四點，每月單週為市級研習，校本研習請安排於每月雙週進行。又因疫情影響近年學期起迄日與單雙週判定異動較大，故配合學期週次，單教學週辦理市級研習，雙教學週辦理校本研習，俾便降低安排研習之爭議。