

基隆市明德國中 110 學年度(第一學期)校長及教師公開授課實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函。
- 二、基隆市 110 年精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、目的：

- 一、建立教師專業學習社群，營造正向支持與合作分享文化，促進教師專業成長。
- 二、體現以學習者為主體，精進教師課室教學品質，提升學生學習成果。

參、實施對象：本校校長、教師及聘期為三個月以上之代課、代理教師。

肆、辦理時間：110 學年度。

伍、實施原則：

- 一、授課人員每學年須辦理 1 次公開授課，每次至少邀請一位校內教師觀課(以下簡稱觀課教師)為原則；每學年每位教師至少需參與 1 次觀課。
- 二、授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課人員，以全程參與為原則。
- 三、公開授課須於領域學習時間辦理，觀課教師以選擇無課務之節次為原則；全校教師辦理公開授課以分散於整學年為宜。
- 四、學年度內經本市教育處、各師資培育機構等委託辦理之公開授課，或參與本市教育處、各級輔導團辦理之教師專業研習，期間進行公開授課並做成紀錄者，視同完成公開授課一次。
- 五、公開授課，得結合學校定期教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創新或教育實驗與計畫等辦理之。

陸、實施方式：

- 一、學校校長、主任及教師於執行前完成基隆市中小學教師公開授課資訊網註冊 (<https://openclass.kl.edu.tw/>)。
- 二、學校每學期初於「基隆市中小學教師公開授課資訊網」(以下稱公開授課平台)上傳「公開授課計畫」及「校長及教師公開授課登記表」。
- 三、**教師必須於一週(7日)前於公開授課平台完成公開授課資料登載(含教案上傳)**，並得於授課、議課後將執行紀錄於平台上傳分享。
- 四、共同備課應於公開授課前進行，得與教學研究會(領域會議)、學年會議、教師社群合併辦理。
- 五、觀課係依備課內容並參酌觀課紀錄表，將課堂所觀察內容記載於觀課紀錄表，或以錄音、錄影方式記錄，以作為議課之依據。
- 六、議課由授課教師及觀課教師於公開授課後，針對教學優點、學生學習狀況及待釐清問題、觀課收穫或教學困難等主題進行分享與回應，以達到精進課堂之目的。
- 七、學校得邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，增進家長關心教師教學、學校課程及教學實踐，建立親師生共學之學校文化。惟參加公開授課之家長須參加過本市所舉辦之十二年國教課綱宣導研習。
- 八、公開授課表件包含公開授課登記表(附表 1)、共同備課紀錄表(附表 2)、觀課紀錄表(附表 3)、教學自我省思檢核表(附表 4)、議課紀錄表(附表 5)。
- 九、教師公開授課兩周內進行議課，並將公開授課表件(含相關錄音錄影檔案)送教務處建檔備查。
- 柒、本計畫奉校長核定後實施，修正時亦同。

教務主任：

教師兼
教務主任 王淳純

校 長：

基隆市立
明德國民中學
校長 沈俊光

附表 1

基隆市政府所屬學校校長及教師公開授課登記表

學校名稱：明德國中 公開授課時間：110 學年度第一學期

授課教師	備課日(節)	觀課日(節)	議課日(節)	領域	教學單元	觀課教師
Ex:王大明	12/6(7)	12/11(2)	12/11(3)	數學	2-4 指數律	陳小龍
張秋茹	9/9(7)	9/22(4)	9/22(8)	國文	L3 紙船印象	黃如瑩
黃如瑩	9/9(7)	9/22(5)	9/22(8)	國文	L3 紙船印象	張秋茹
吳淑娟	9/5(5)	9/3(6)	9/6(1)	國文	跨閱(學習歷程)	謝佩珊
馬志蓉	9/9(5)	9/10(3)	9/10(6)	國文	L2 古詩選	高雪卿
楊莉蘋	9/3(1)	9/8(2)	9/8(7)	國文	L2 古詩選	陳玉嬪
高雪卿	9/2(5)	9/9(1)	9/9(5)	國文	L1 詞選	馬志蓉
陳玉嬪	9/3(1)	9/6(4)	9/6(8)	國文	L1 土	楊莉蘋
陳怡君	下學期辦理			國文		
謝佩珊	9/8(1)	9/9(1)	9/11(1)	國文	L2 古詩選	吳淑娟
陳彥霖	下學期辦理			國文		
彭致緣	9/9(1)	9/16(1)	9/23(5)	國文	L2 古詩選	周淑貞
周淑貞	9/9(5)	9/16(1)	9/23(5)	國文	L2 詞選	彭致緣
陳佳佳	9/6(5)	9/17(2)	9/27(5)	英文	英 B3U2 文法	陳柏君
陳柏君	9/6(5)	9/17(5)	9/27(5)	英文	英 B5U2 對話	陳佳佳
崔亮楷	9/6(5)	9/17(3)	9/27(5)	英文	英 B5U2	許嫚真
黃元慧	下學期辦理			英文		
楊芸筑	9/6(5)	9/9(3)	9/27(5)	英文	英 B3U1	詹翊婕
許嫚真	9/6(5)	9/17(6)	9/27(5)	英文	英 B3U2	崔亮楷
詹翊婕	9/6(5)	9/7(2)	9/27(5)	英文	英 B3U1	楊芸筑
王玫仙	9/6(5)	9/13(2)	9/27(5)	英文	英 B1 字典	吳佳琪
吳佳琪	9/6(5)	9/16(6)	9/27(5)	英文	英 B3U2 單字	王玫仙
林翠華	9/14(8)	9/15(4)	9/22(5)	數學	1-3 相似多邊形	唐瑜
黃俊程	9/13(4)	9/17(2)	9/22(5)	數學	1-3 整數的乘除	吳信杰
吳信杰	9/13(3)	9/17(4)	9/22(5)	數學	1-2 多像是加減	黃俊程

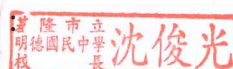
謝創貴	9/15(3)	9/16(6)	9/17(2)	數學	1-2 比例線段	陳怡臻
唐瑜	9/14(8)	9/16(3)	9/22(5)	數學	1-2 多項式加減	林翠華
陳怡臻	9/6(4)	9/8(4)	9/10(4)	數學	1-2 多項式加減	謝創貴
黃均凱	9/14(4)	9/17(5)	9/17(7)	數學	1-3 多項式乘法	廖振璋
廖振璋	9/14(4)	9/16(4)	9/17(7)	數學	1-4 指數記法	黃均凱
卓旻怡	9/8(2)	9/14(6)	9/14(8)	社會	1-1 西亞古文明	蔡美月
鄭翔榛	商借(公)			社會		
蔡美月	9/8(2)	9/13(1)	9/13(8)	社會	第一章商周至隋唐	卓旻怡
徐雅蘋	9/8(2)	9/13(6)	9/13(8)	社會	1-1 中國的自然環境	吳易蓮
吳易蓮	9/8(2)	9/13(1)	9/13(8)	社會	1-1 漢南非洲	徐雅蘋
李書怡	9/8(2)	9/15(7)	9/15(8)	社會	國家與民主治理	李湘寧
王淳純	9/8(2)	9/14(2)	9/14(8)	社會	人生 900 格	卓旻怡
李湘寧	9/8(2)	9/16(1)	9/16(8)	社會	國家與民主治理	王淳純
葉俊緯	9/15(2)	9/15(4)	9/15 (4)	自然	2-1 牛頓第一運動定律	方碧琦
蔡屏玉	9/16(2)	9/16(5)	9/16(6)	自然	1-2 質量與密度	翁子玗
周淑玲	9/9(2)	9/10(3)	9/10(4)	自然	1-1 複式顯微鏡	莊佳燕
莊佳燕	9/13(1)	9/15(4)	9/16(2)	自然	1-1 複式顯微鏡	周淑玲
李阿隸	9/14(4)	9/15(2)	9/15(4)	自然	1-3 加速度	方碧琦
翁子玗	9/14(5)	9/14(6)	9/14(7)	自然	2-1 認識物質	蔡屏玉
方碧琦	9/13(1)	9/15(4)	9/15(5)	自然	1-4 自由落體運動	李阿隸
蘇嘉琪	9/08(1)	9/11(1)	9/13(1)	科技	1-1 認識資訊安全與線上平台實作	林宜貞
徐明德	9/14(1)	9/15(1)	9/16(1)	科技	1-1 電子小尖兵	林宜貞
林宜貞	9/13(1)	09/14(1)	9/15(1)	科技	1-1 數位化概念與線上平台實作	徐明德
李尚蘭	9/16(2)	9/16(5)	9/16(6)	綜合	主題五單元一	簡以璇
陳建誌	下學期辦理			綜合		
巫冰兒	9/16(2)	9/16(4)	9/16(午)	綜合	主題五單元二	陳怡臻
簡以璇	9/15(3)	9/15(5)	9/15(6)	綜合	主題五單元一	李尚蘭
郭純憫	9/8(5)	9/9(3)	9/15(5)	藝術	L3 劇中作樂	蕭慧蘋
陳麗如	9/8(6)	9/13(5)	9/15(5)	藝術	文字造型設計	李佩珊

蕭慧蘋	9/8(5)	9/9(7)	9/15(6)	藝術	音樂元素 DoRoMi	郭純憫
李佩珊	9/8(6)	9/13(4)	9/15(5)	藝術	L3 生命肖像	陳麗如
陳彥嘉	9/6(7)	9/13(6)	9/15(7)	藝術	聯想力開發	葉雨涵
葉雨涵	9/6(7)	9/13(7)	9/15(7)	藝術	創造力開發	陳彥嘉
駱迎笛	9/8(2)	9/13(6)	9/15(2)	健體	5-1 掌控自如-籃	錢致宏
錢致宏	9/8(3)	9/14(6)	9/15(3)	健體	5-4 合作無間-籃	駱迎笛
吳宗斌	9/8(1)	9/13(2)	9/15(1)	健體	5-1 排列組合-排	朱奕蓉
朱奕蓉	9/8(4)	9/10(3)	9/15(4)	健體	6-5 羽你有約-羽	吳宗斌
周慧芳	9/8(4)	9/13(6)	9/15(4)	健體	1-1 鏡中自我大不同	謝文卿
謝文卿	9/14(1)	9/14(7)	9/15(3)	健體	1-1 健康人生開步走	周慧芳
沈俊光	9/8(3)	9/13(7)	9/15(3)	健體	4-2 疾走如風-跑	駱迎笛
沈憶茹	9/8(3)	9/15(1)	9/16(5)	特教	體育:跳繩	沈于嬪
沈于嬪	9/8(4)	9/15(6)	9/16(6)	特教	認識社區裡飲食場所的消費方式	沈憶茹
黃教慈	9/13(7)	9/14(6)	9/15(4)	特教	手機截圖與上傳	蘇于晴
莊承龍	下學期辦理			特教		
蘇于晴	9/14(1)	9/15(1)	9/15(2)	特教	桌球融合	韓嫻
韓嫻	9/6(1)	9/6(5)	9/6(8)	特教	認識清潔工具	蘇于晴
江維虹	9/6(6)	9/13(5)	9/13(6)	特教	環境汙染	黃教慈
楊靜恬	9/10(7)	9/11(4)	9/13(7)	特教	1-1 負數與數線	林久
林久	9/6(7)	9/9(2)	9/10(7)	特教	課文結構	楊靜恬
林芳頤	9/13(3)	9/15(3)	9/16(3)	特教	縮圖、放大圖和比例尺	楊靜恬
吳文如	9/15(5)	9/6(3)	9/17(6)	特教	吃冰的滋味	莊承龍

教務主任：


 教師兼
教務主任 王淳純

校 長


 臺南市立
明德國民中學
校長 沈俊光

附表 2

基隆市 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課 共同備課紀錄表

教學時間：_____ 教學班級：_____ 教學領域：_____ 教學單元：_____

教學者：_____ 觀察者：_____ 觀察前會談時間：_____

一、	教材內容：
二、	教學目標：
三、	學生經驗：
四、	教學活動：
五、	教學評量方式：
六、	觀察的工具和觀察焦點：
七、	回饋會談時間和地點：

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

附表 3

基隆市 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	年 班	觀察時間	年 月 日 第 節
教學領域		教學單元	
教學者		觀察者	

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能				
		1-3 提供學生適當的實作或練習				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境				
		1-5 適時歸納學習重點				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標				
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序			
5-2 適時增強學生的良好表現						
5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況						
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境				
		6-3 展現熱忱的教學態度				

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

附表 4

**基隆市 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：_____ 教學班級：_____ 教學領域：_____

教學單元名稱：_____

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

附表 5

基隆市 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間：_____ 教學班級：_____ 教學領域：_____ 教學單元：_____

教學者：_____ 觀察者：_____ 觀察後會談時間：_____

一、教學者教學優點與特色：

二、教學者教學待調整或改變之處：

三、對教學者之具體成長建議：

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

觀課教師簽名：