三、國中會考後至畢業前課程活動規劃(表3-5)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基隆市114學年度○○國民中學九年級教育會考後至畢業前之課程規劃 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 課程概述 | | 1. 依據：   (一)教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。  (二)基隆市113學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。  貳、目的：  一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。  二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國高中銜接課程。  三、升學及生涯規劃宣導能有效協助學生選擇適當的學校，穩定家長及學生的心情。  四、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。  參、活動對象:本學年度即將畢業之九年級學生。  肆、活動時程：115年5月00日至115年6月00日(畢業典禮)  伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。  課程一：各公私立高中宣導活動課程(輔導室負責)  課程二：畢業生生涯規劃講座與技藝班職能試探和體驗(輔導室負責)  課程三：進行學生成績評量實施辦法中的補考機制(教務處負責)  課程四：申請入學及會考說明會(教導處負責)  課程五：畢業生畢業選填志願(教務處、輔導室負責)  課程六：  課程七：  柒、預期效益與成效評量:  一、學生選擇適當的學校，適得其所就讀理想高中職，穩定家長及學生的心情。  二、落實補救教學精神與畢業班學生成績評量實施辦法中的補考機制。  三、在各自衝刺的會考後，凝聚班級向心力，師生參與活動，增進師生情感。 | | | | | | | | | | | | | |
| 週次 | 日/期 | 學校  行事 | 各領域教學進度 | | | | | | | | | | | |
| 語文 | | | | | 數學 | 社會 | 自然科學 | 科技 | 藝術 | 健康  與體育 | 綜合  活動 |
| 國文 | 英語 | 閩語 | 客語 | 原語 |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  | 畢業週 |  | 畢業週 |  |  | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 |  | 畢業週 |